Möglichkeiten des Nachteilsausgleiches schriftliche Fächer / Arbeiten, Gestaltung von Arbeitblättern, Umgang mit Medien, eingesetzte Hilfsmittel, Schriftgröße, etc.)

Name des Schülers / der Schülerin:
Anamnese:
Datum des letzten augenärztlichen Gutachtens:
Ophthalmologische Diagnose:
(Daten aus Gutachten o. ä.: z. B. Nahvisus, Fernvisus, Vis. mit / ohne Brille, Kontrastsehen, Farbsehen, Blendungsempfindlichkeit, Gesichtsfeld, Lichtscheinwahrnehmung, etc.)
Sonstige Beeinträchtigungen:
Allgemein
Der Schüler / die Schülerin arbeitet mit Brailleschrift
Eingesetzte Hilfsmittel:
☐ Langstock ☐ Zeichentafel/Kasten (POM) ☐ Sprechender Taschenrechner
□ Punktschriftmaschine: □ Perkins Brailler □ Eurotype □ Elotype (4E) □ sonst.:
□Computer: Betriebssystem: □ Win7 □ Win8 □ Win10 sonstige:
Software: Word; Excel; Powerpoint Version:
Open-Office Vers:
sonstige:
Braillezeile: Hersteller/Marke:
☐ Screenreader: ☐ Cobra ☐ Jaws ☐ HAL ☐ NVDA ☐ sonstige:
Sprachausgabe + Kopfhörer; (bevorzugte) Sapi-Stimme (o.ä.):
☐ Sonstiges:

Attribute beim Brailleausdruck
Punktschriftübertragung: □ Basisschrift/Vollstschrift □ Vollschrift □ Kurzschrift Kürzungsgrad: □ komplett □ Teilkurzschrift (ggf. Lektion / Lehrwerk): Kennzeichnung Großschreibung im Deutschen: □ ja □ nein
Kürzungsgrad Fremdsprache:
Sonstiges:
Umgang mit Computer, Braillezeile & Screenreader
arbeitet vornehmlich mit Computer / Dateien:
Umgang mit Abbildungen
Geht sicher mit Zeichengeräten, der Zeichentafel um:
Entlastungen / Zugaben:
Leseausdauer (in min. bzw. Seitenanzahl) max.
Zeitzugaben bei schriftlichen Arbeiten (maximal bis 50%):
längere Texte u. U. einen Tag vorher zur Vorbereitung geben: ☐ ja ☐ nein
Entlastung durch Reduktion der Menge der gestellten Aufgaben
Bearbeitet/ausgefüllt von: Ort, Datum: Name:
Unterschrift